

Escola Alpha - Educação Infantil e Ensino Fundamental



*MAURICIO*

ESPAÑOL PARA NIÑOS

3º ANO

Aluno: \_\_\_\_\_

Professora: \_\_\_\_\_

# Febrero *Fevereiro*

☆ Pinta el numeral que representa el día de hoy:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

☆ ¿Qué día es hoy?



☆ ¿En qué mes estamos?



☆ Pinta en el recuadro abajo las letras de tu 1º nombre en color **amarillo**; las letras que forman el nombre de tu escuela de **azul** y las letras que forman el 1º nombre de la profesora de **rojo**:

A	A	A	A	B	B	B	C	C	C	H	D	D	D	E	E	E	E	F	F	F	G
G	G	H	H	H	I	I	I	I	J	J	J	K	K	K	L	L	L	M	M	M	
N	N	Ñ	O	O	O	O	P	P	P	Q	Q	Q	R	R	R	S	S	S	T	T	
T	U	U	U	U	V	V	V	W	W	W	X	X	X	Y	Y	Y	Z	Z	Z		

# ¡LOS SALUDOS!

¡Buenos días!  
Soy una  
mariposa.  
Me llamo  
Soledad.



# ¡LOS SALUDOS!



01 Escribe correctamente.

▶ ¡BUENOS DÍAS!

▶ ¡BUENAS TARDES!

▶ ¡BUENAS NOCHES!

▶ ¡HASTA LA VISTA!

02 Relaciona y escribe.

▶ ¡BUENOS DÍAS!

---

▶ ¡BUENAS TARDES!

---

▶ ¡BUENAS NOCHES!

---

▶ ¡HASTA LUEGO!

---



03 Escribe correctamente.

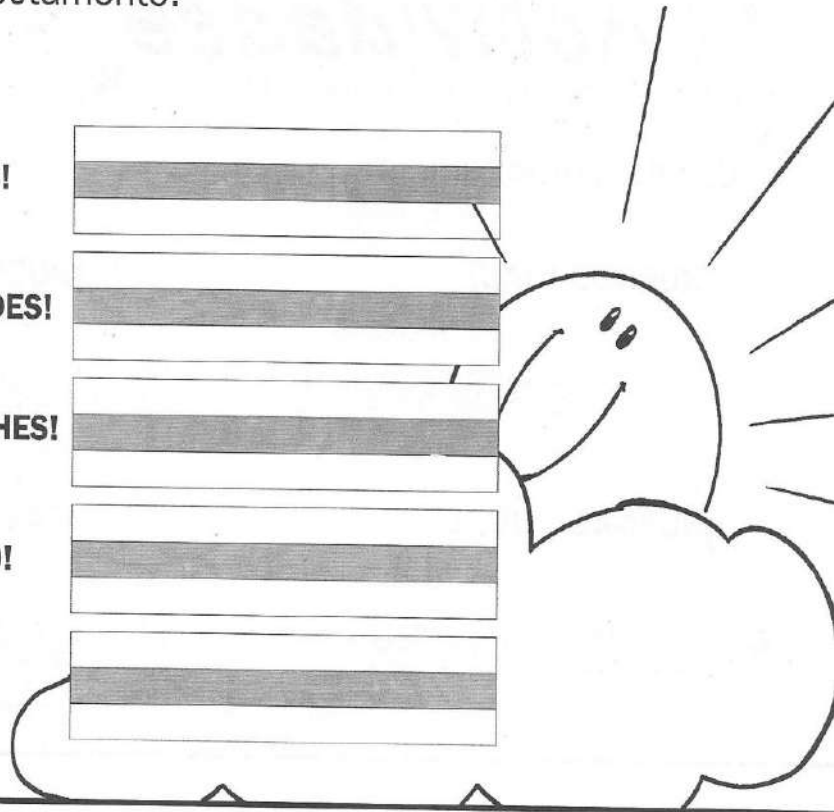
▶ ¡BUENOS DÍAS!

▶ ¡BUENAS TARDES!

▶ ¡BUENAS NOCHES!

▶ ¡HASTA LUEGO!

▶ ¡HOLA!

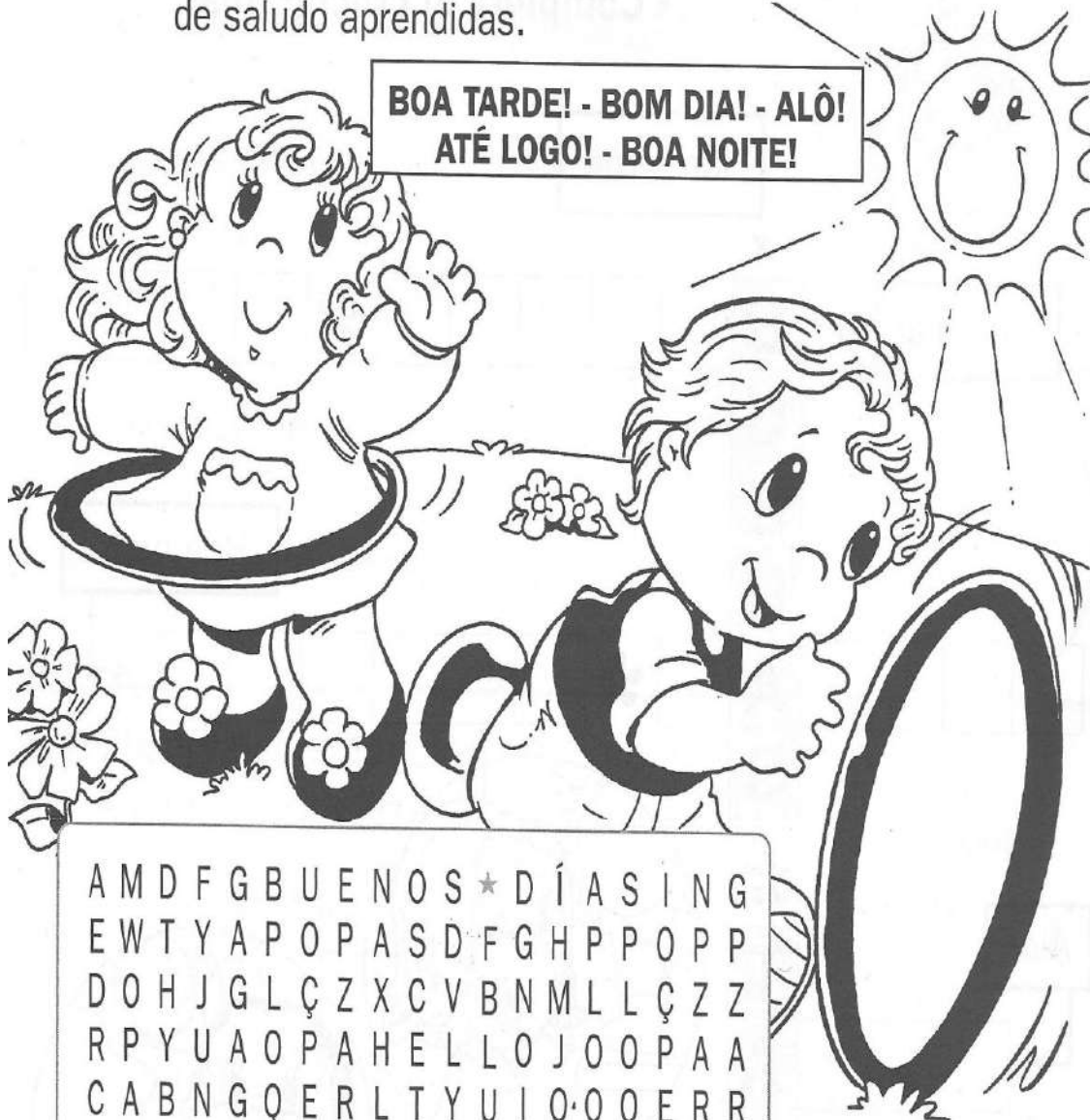


04 Observa con atención estas ilustraciones.  
Ahora, escribe este diálogo.



▶ Encuentra en la sopa de letras las formas de saludo aprendidas.

**BOA TARDE! - BOM DIA! - ALÔ!  
ATÉ LOGO! - BOA NOITE!**



A	M	D	F	G	B	U	E	N	O	S	*	D	I	A	S	I	N	G
E	W	T	Y	A	P	O	P	A	S	D	F	G	H	P	P	O	P	P
D	O	H	J	G	L	Ç	Z	X	C	V	B	N	M	L	L	Ç	Z	Z
R	P	Y	U	A	O	P	A	H	E	L	L	O	J	O	O	P	A	A
C	A	B	N	G	Q	E	R	L	T	Y	U	I	O	Q	Q	E	R	R
G	F	B	U	E	N	A	S	*	N	O	C	H	E	S	O	O	D	D
Y	T	U	O	I	P	A	S	D	T	G	H	J	K	P	P	A	S	S
A	E	D	F	G	H	J	K	L	Q	Ç	Z	X	C	H	H	J	K	K
E	R	T	Y	H	A	S	T	A	*	L	U	E	G	O	M	O	O	O
D	N	H	J	G	L	Ç	Z	X	M	V	B	N	M	L	L	Ç	Z	Z
R	O	B	U	E	N	A	S	*	T	A	R	D	E	S	O	P	A	A
C	O	B	N	G	Q	E	R	L	Y	Y	U	I	O	Q	Q	E	R	R
G	O	O	D	L	H	O	L	A	R	N	O	O	N	A	A	F	N	T



# La Familia



PADRE

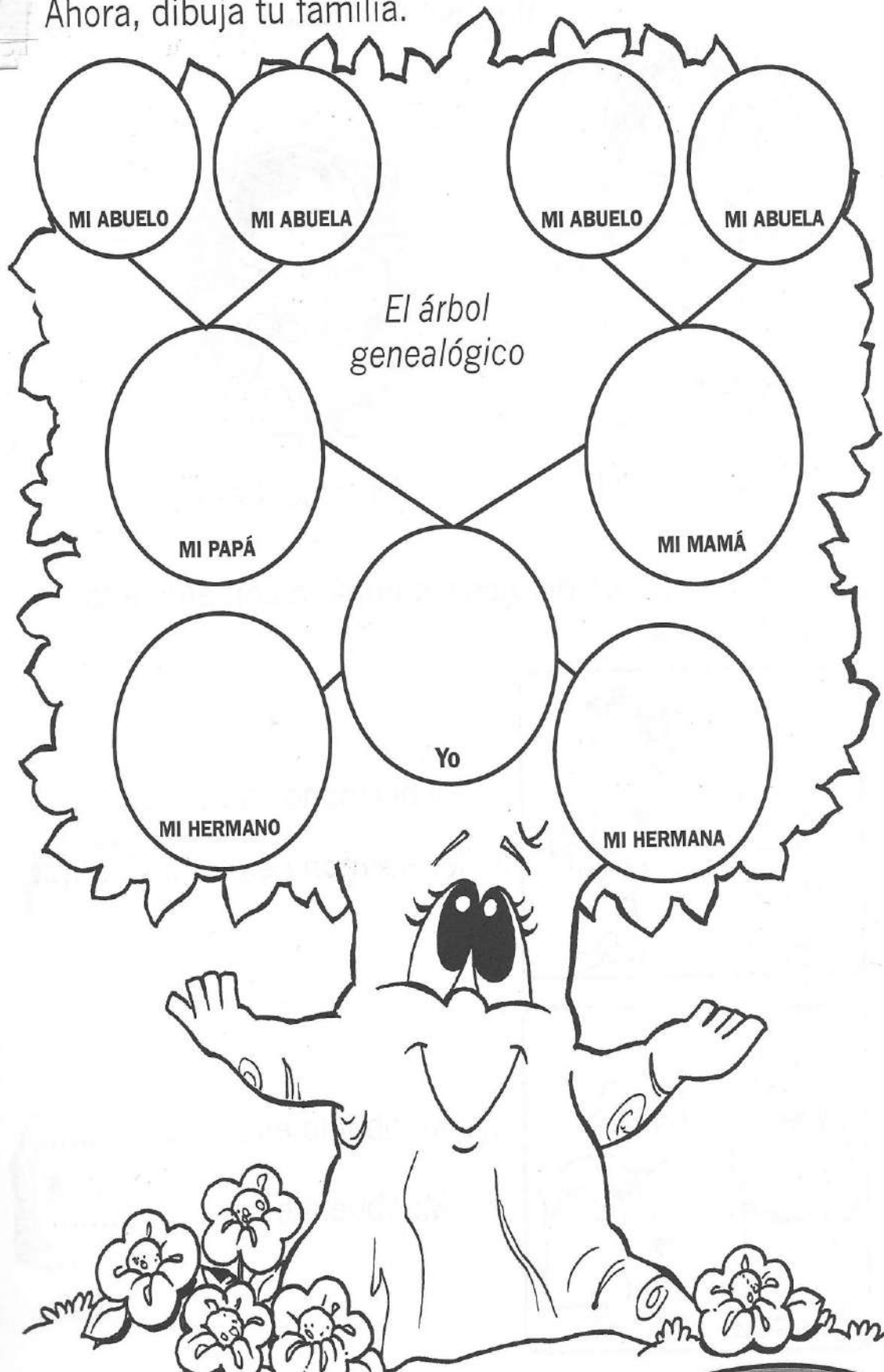
MADRE

HIJO/A

ABUELO/A



Ahora, dibuja tu familia.





DESCUBRE EL CÓDIGO Y ESCRIBE LAS PALABRAS.

A	😊	B	🎵	C	◇	D	♠
E	▼	F	☀️	G	■	H	▲
I	●	J	◀️	K	😁	L	♣️
M	◻	N	🎵	O	♥	P	◻
Q	◆	R	▶️	S	💣	T	🕸️
U	🖋️	V	✌️	W	✖️	X	■
Y	★	Z	🌸				











► Mira los dibujos.



Un niño alto



Un niño bajo

Ahora, mira los dibujos y completa con alto/alta, bajo o baja.



- Mi hermano es.....
- Mi hermana es .....



- Mi abuelo es.....
- Mi abuela es .....

# MI FAMILIA

• Completa el crucigrama.

- 1- hermana    4- papá
- 2- hermano    5 - abuelo
- 3- mamá    6 - abuela



05



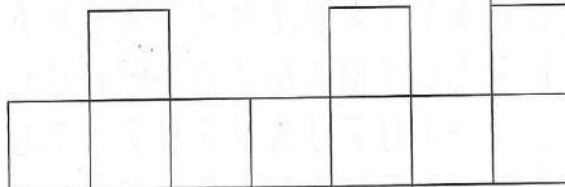
01



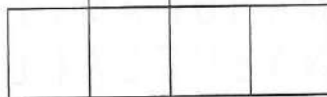
04



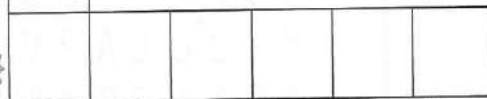
02



03



06



► Encuentra las palabras.

**Papá**  
**Mamá**  
**Hermano**  
**Hermana**  
**Abuelo**  
**Abuela**



A P A P Á E R R J F Q Z A R J F Q Z T R J F Q  
S T K G W X Y T K P Y N K T K G M A M Á E R W  
D Y L H E C U Y M A M Á D Y L H O C U Y L H E  
F U Z J R V I U Z J R V F U Z J T G G E E N R  
M A M Á T H E R M A N A G I X K H B O I X K T  
H O C L Y R P O C L Y N H B L U E N P O C L Y  
J P V Z U O A P V Z P A P T H E R M A N A Z U  
P A B X I T S A B X I Q K A B O O W N A B X A  
A S N C O H A N G E O W L S N C O W D S N C B  
P D M V P E F D M V P E Ç D M V P E F D M V U  
Á F A B A R H E R M A N O M A M I L Y F A B E  
E G S N S L H G S N A B U E L A L L O W S N L  
R H D M D R J H D M D R R E D M D R J H D M O



Vamos a completar las frases.



¿Qué es esto?

Esto es un \_\_\_\_\_.



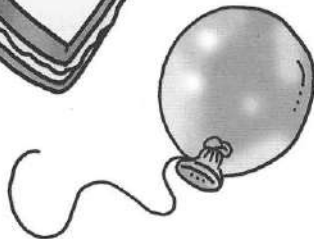
¿Qué es esto?

Esto es un \_\_\_\_\_.



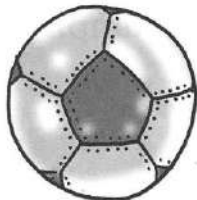
¿Qué es esto?

Esto es un \_\_\_\_\_.



¿Qué es esto?

Esto es un \_\_\_\_\_.



¿Qué es esto?

Esto es una \_\_\_\_\_.



¿Qué es esto?

Esto son unos \_\_\_\_\_.



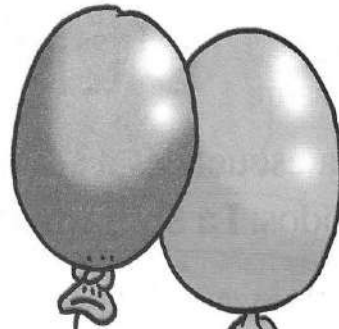
¿Qué es esto?

Esto son unas \_\_\_\_\_.

## CUMPLEAÑOS FELIZ



Cumpleaños feliz  
Te deseamos a ti  
Cumpleaños ...  
Que los cumplas feliz.



Cumpleaños feliz  
Te deseamos a ti  
Cumpleaños ...  
Que los cumplas feliz.





# Las frutas y los colores





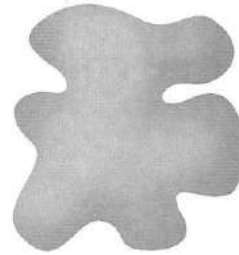
Muestra que sabes escribir.



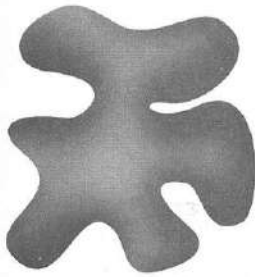
amarillo  
amarillo



verde  
verde



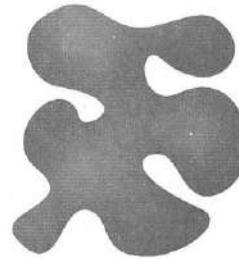
naranja  
naranja



azul  
azul



rojo  
rojo



marrón  
marrón





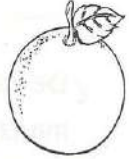
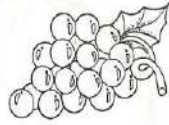





negro  
negro

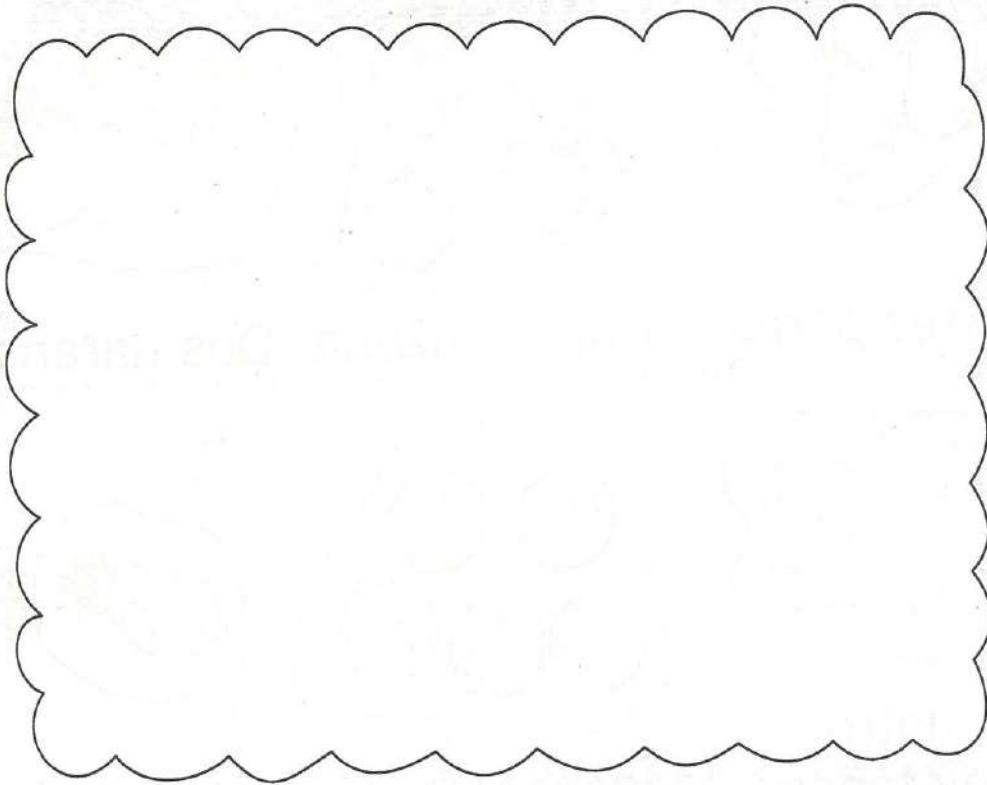


¿De qué color es?

01 Ahora, completa con el nombre de los colores y pinta.

- ▶ La manzana es ..... *roja* ..... 
- ▶ La pera es ..... 
- ▶ El mango es ..... 
- ▶ El plátano es ..... 
- ▶ La naranja es ..... 
- ▶ Las uvas son ..... 
- ▶ El coco es ..... 
- ▶ El limón es ..... 
- ▶ La piña es ..... 

02 Dibuja y pinta la fruta que más te gusta.



03 Une la fruta con la palabra y pinta.



VERDE

**El plátano**



AMARILLO

**La manzana**



ROSADO

**El mango**

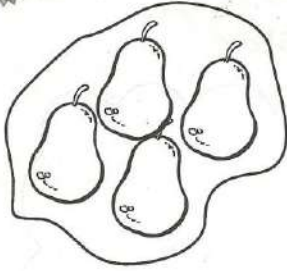


ROJO

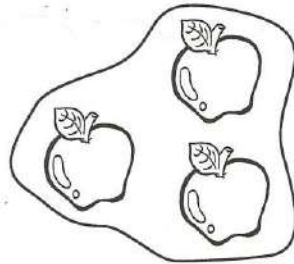
**La pera**



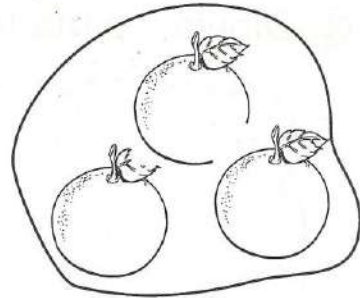
04 Pinta los dibujos correctamente:



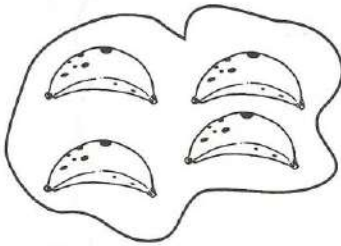
Tres peras



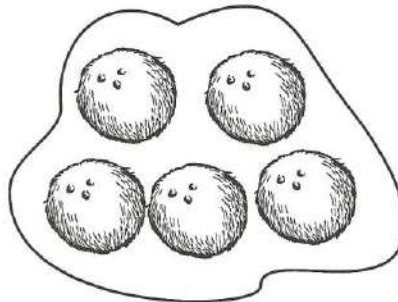
Una manzana



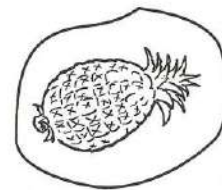
Dos naranjas



Cuatro plátanos



Cinco cocos



Una piña

05 Escriba los nombres de las frutas.



▶ El.....es amarillo.

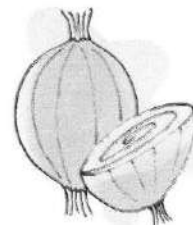
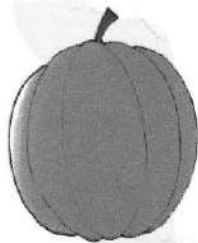
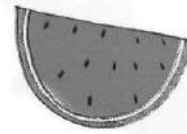
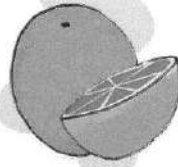
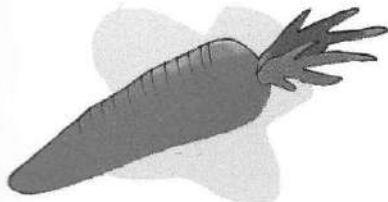


▶ Las .....son .....



▶ El ..... es .....

Colócale los nombres a las frutas y hortalizas que están en la feria. Ayúdate con una ayudita.



Una ayudita: lechuga, uva, naranja, banana, tomate, sandía, zapallo, frutilla, cebolla, zanahoria.

► Encuentra los nombres de las frutas,  
en español.

**maçã - pêra - manga - banana - laranja**  
**uva - limão - coco - abacaxi**

AUATHERRJFMANZANAZTRJFQ  
SVKLI MÓNKPYNKTKGMOMHERW  
DALHECUYLHECAPLHCOCOPUN  
FUZJRPERAJRVFUZJTCOCOEAE  
GIXKTBLAPPLEGIXKHBOIXKR  
HPRANGEOCLYNHMANGOPOCLA  
JPVZUOAPLÁTANOLERMAMPVZN  
FABXITSABXIQKABBOWNABXJ  
ASNCOPINAEOWLSNCOWDSNCA  
TDMVPEFDMVNANANAPEFDMVS  
HFABARPERAALQFABALGFABT  
EGSNSMANGOMMSTERLLOWSN  
PLÁTANOHDMDREEDMDRJHDMR







¡AHORA, A CANTAR!

## De colores

De colores, de colores se visten los campos en la primavera.  
De colores, de colores son los pajaritos que vienen de afuera.  
De colores, de colores es el arco iris que vemos lucir.

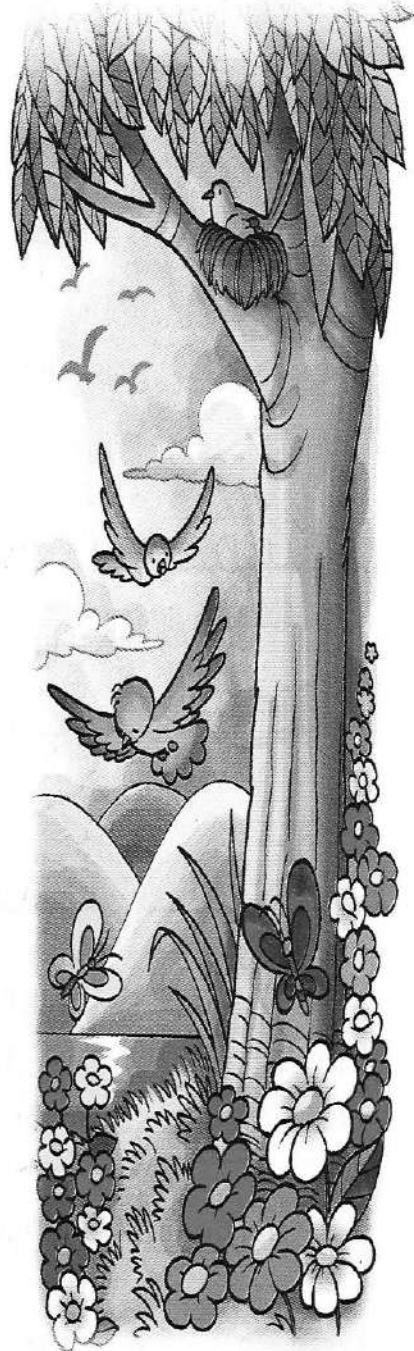
Y por eso los grandes amores de muchos colores me gustan a mí.  
Y por eso los grandes amores de muchos colores me gustan a mí.

De colores sí, de blanco y negro y rojo, y azul y castaño.  
Son colores, son colores de gente que ríe, y estrecha la mano.  
Son colores, son colores de gente que sabe de la libertad.

Y por eso los grandes amores de muchos colores me gustan a mí.  
Y por eso los grandes amores de muchos colores me gustan a mí.

De colores, de colores son esos paisajes que visten la aurora.  
De colores, de colores son las maravillas que el sol atesora.  
De colores, de colores es el arco iris que vemos lucir.

Y por eso los grandes amores de muchos colores me gustan a mí.  
Y por eso los grandes amores de muchos colores me gustan a mí.

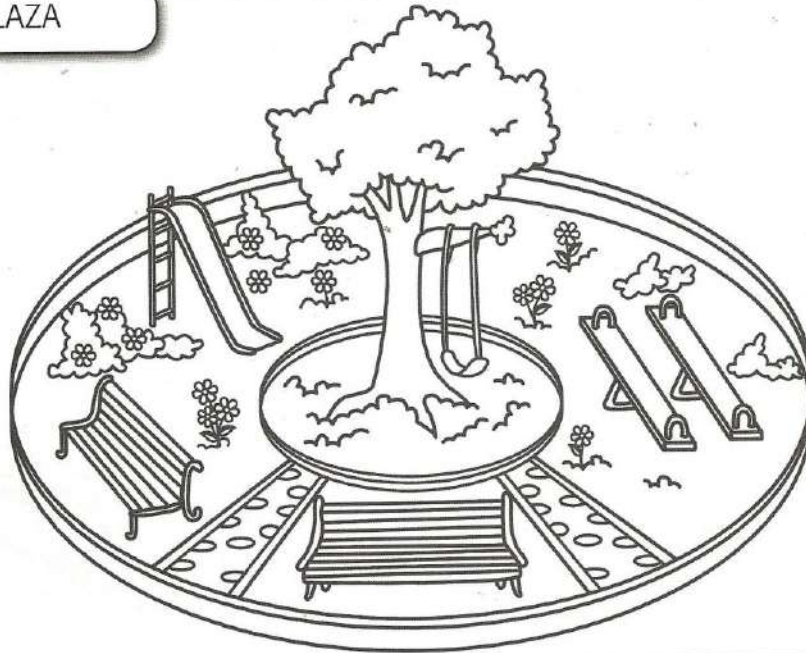


Canción folclórica española. Disponible en: <<http://www.montereybay.com/smitty/decolores.html>>. Accedido en: 20 oct. 2006.

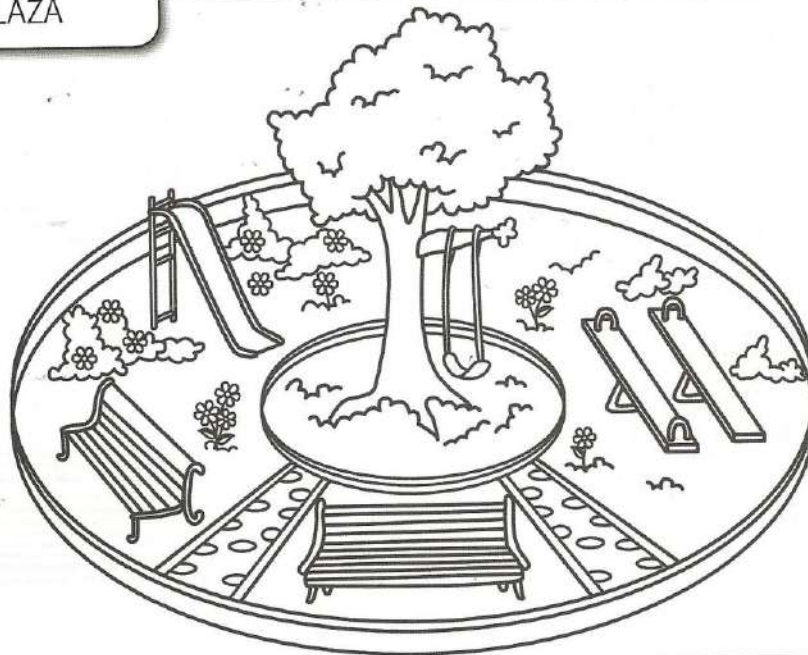


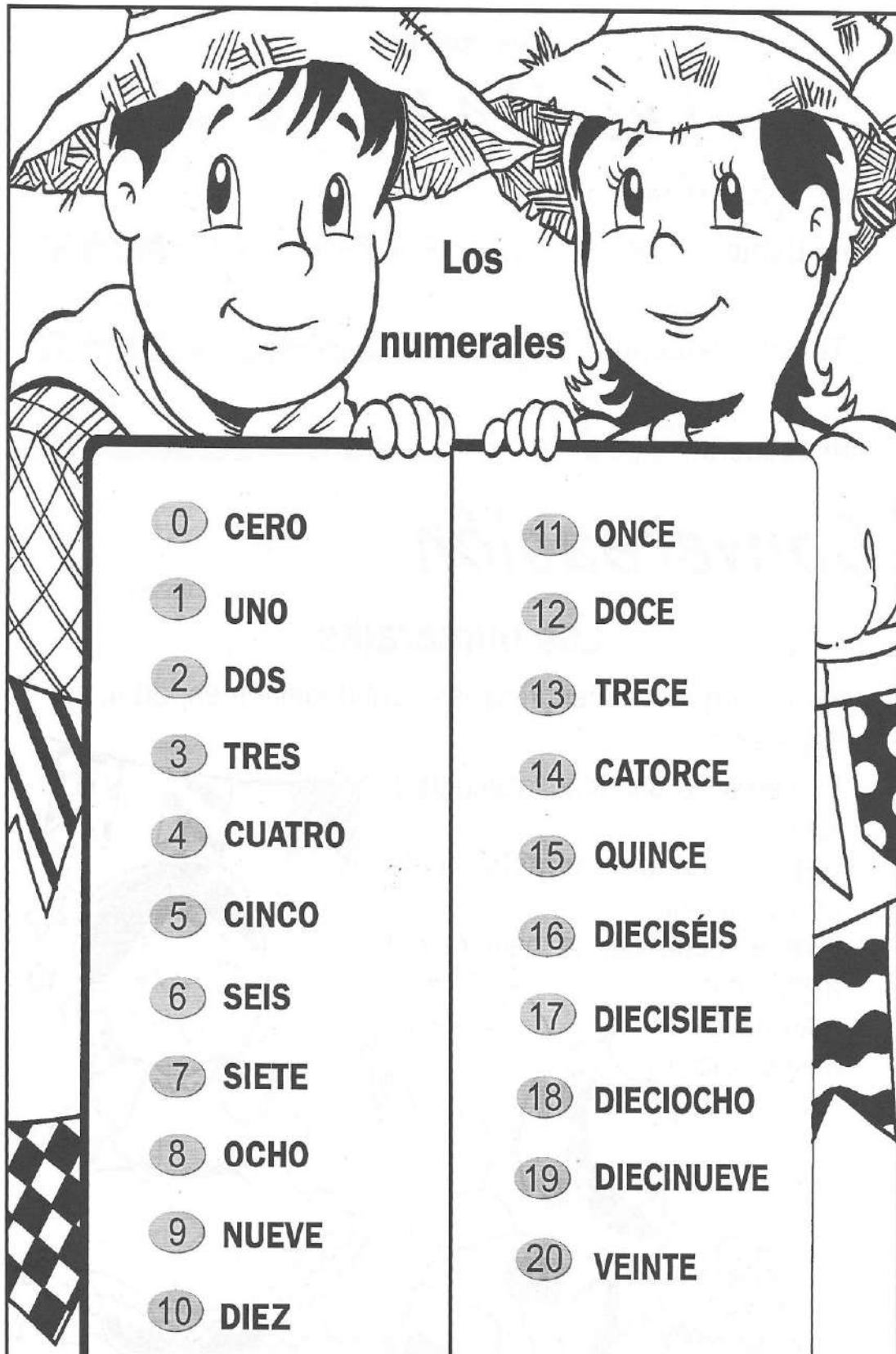
ENCUENTRA LAS SIETE DIFERENCIAS.

PLAZA



PLAZA







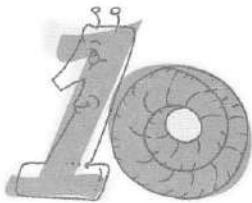
¿Quién soy yo?



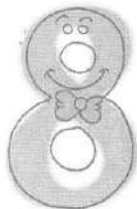
El número \_\_\_\_\_.



El número \_\_\_\_\_.



El número \_\_\_\_\_.



El número \_\_\_\_\_.



El número \_\_\_\_\_.



El número \_\_\_\_\_.



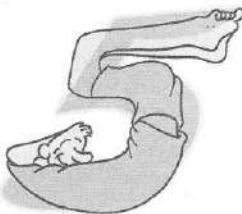
El número \_\_\_\_\_.



El número \_\_\_\_\_.



El número \_\_\_\_\_.



El número \_\_\_\_\_.

01 Agora, conta.

12 - Doce

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....





02 Escribe con letras los siguientes números.

6 .....

40 .....

33 .....

10 .....

22 .....



03 Escribe el antecesor y el sucesor de los números abajo.

7 siete      8      9 nueve

     4     

     9     

     14





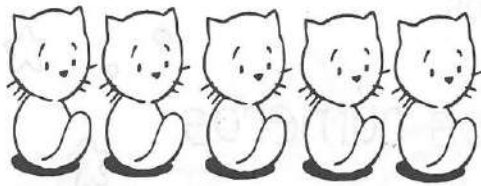
# Sopa de letras

▶ Localiza el nombre de los numerales

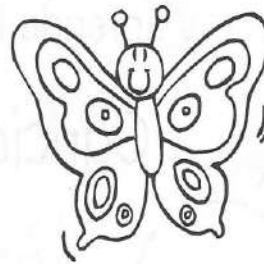


A	B	C	D	P	U	N	O	T	V	X	K	B	N	Z
C	D	B	K	D	S	S	T	V	T	W	O	A	A	E
T	R	E	S	E	X	Z	C	D	L	N	N	O	P	R
A	B	C	D	P	U	U	O	T	V	C	E	R	O	Z
C	D	B	K	D	O	S	T	V	T	W	O	A	A	E
T	R	R	S	E	X	Z	C	D	L	N	N	O	P	R
V	V	C	U	A	T	R	O	D	L	M	B	A	N	O
A	B	E	T	V	S	Z	S	X	L	C	I	N	C	O
P	P	X	X	D	I	E	Z	I	S	N	Z	Z	D	E
K	S	E	E	E	N	H	H	W	E	T	W	I	K	T
N	O	T	R	E	C	E	D	E	L	O	I	T	O	T
N	I	N	E	V	E	B	D	H	O	P	S	Z	X	R
B	T	C	S	B	T	M	N	U	E	V	E	P	E	S
N	O	T	Y	E	Q	D	D	E	L	O	I	T	O	T
N	I	Q	U	I	N	C	E	H	O	P	S	Z	X	R
B	T	C	S	B	T	M	N	O	L	E	X	P	E	S

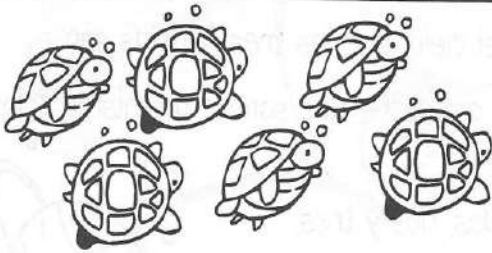
▶ Cuenta y escribe cuántos animales tiene cada recuadro.



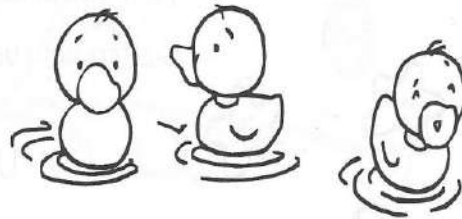
▶ ..... gatos grises.



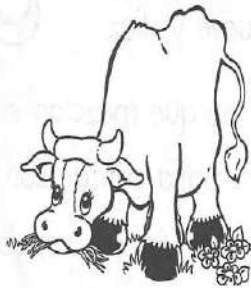
▶ ..... mariposa colorida.



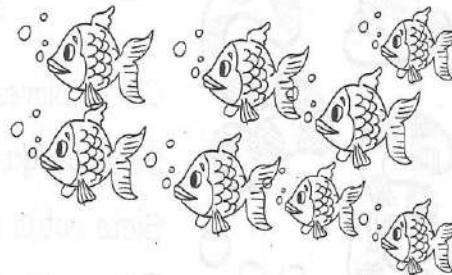
▶ ..... tortugas verdes.



▶ ..... patos amarillos.



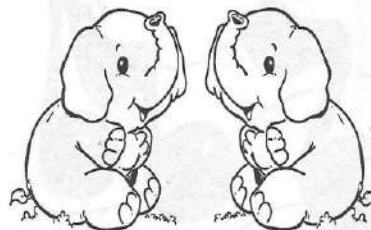
▶ ..... vaca negra.



▶ ..... peces rosados.



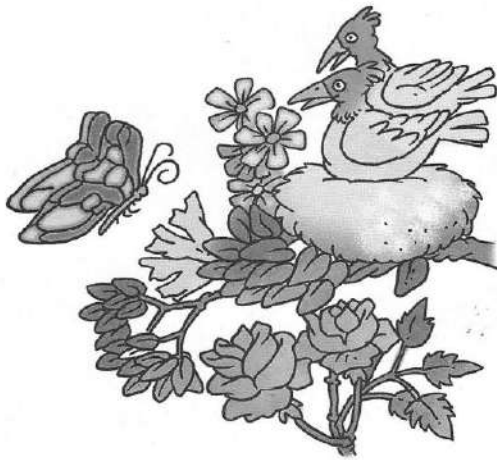
▶ ..... perros grises.



▶ ..... elefantes grises.

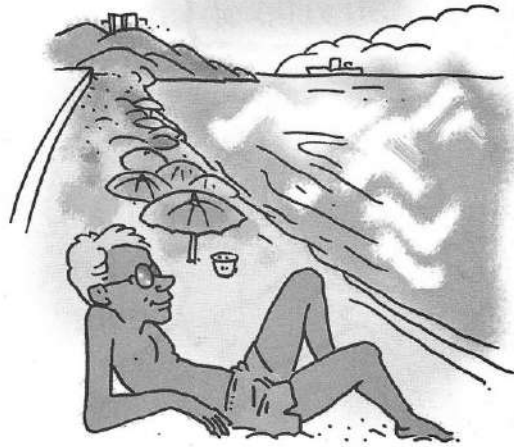
# LAS ESTACIONES DEL AÑO

## Primavera



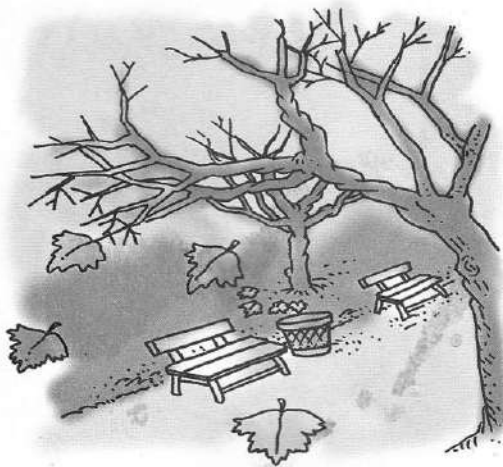
La temperatura es muy agradable.

## Verano



Hace mucho calor.

## Otoño



Hace viento y las hojas se caen.

## Invierno



Hace mucho frío.

**1. Responde:**

a) ¿Cuál es la estación más fría del año?

\_\_\_\_\_

b) ¿Cuál es tu estación del año favorita?

\_\_\_\_\_

c) ¿Cuántas estaciones tiene un año?

\_\_\_\_\_

d) ¿En qué estación tenemos muchas flores?

\_\_\_\_\_

e) ¿En qué estación hace mucho calor?

\_\_\_\_\_

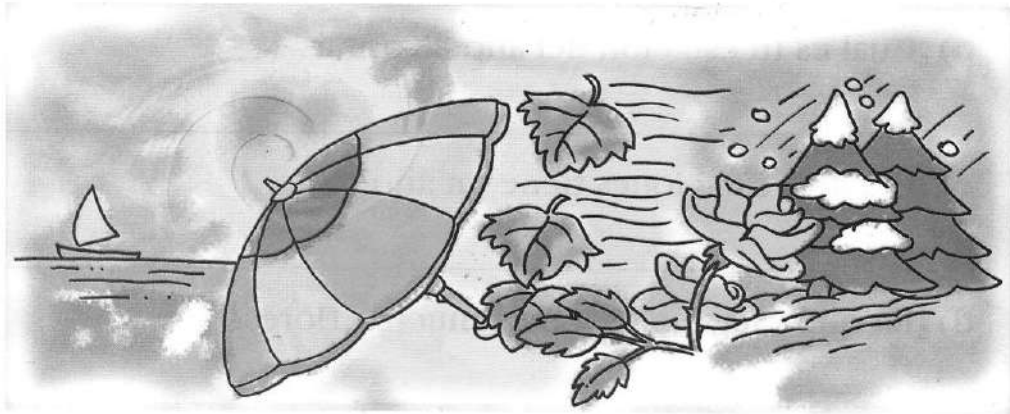
**2. Busca las estaciones del año.**

H	J	I	D	F	G	Ñ
I	T	N	L	U	Y	I
A	I	V	E	R	A	N
B	S	I	J	S	H	N
C	I	E	K	Z	X	C
Ñ	P	R	I	M	A	V
D	F	N	I	F	G	B
G	H	O	T	O	Ñ	O
E	E	S	T	U	D	I
D	I	A	B	T	U	E



Completa las frases usando las palabras del cuadro.

sol	viento	calor	otoño	árboles
hojas	flores	primavera	invierno	verano



1. Me gusta el \_\_\_\_\_ porque hace mucho \_\_\_\_\_.
2. En \_\_\_\_\_ hace mucho frío y no aparece el \_\_\_\_\_.
3. En \_\_\_\_\_ hace \_\_\_\_\_ y se caen las \_\_\_\_\_ de los \_\_\_\_\_.
4. En la \_\_\_\_\_ los jardines tienen \_\_\_\_\_ de todos los colores.



# LA ESCUELA



**El libro**  
(LIVRO)



**El bolígrafo**  
(CANETA)



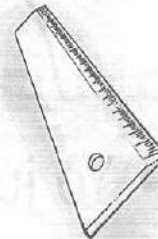
**El lápiz**  
(LÁPIS)



**El cuaderno**  
(CADERNO)



**El alumno**  
(ALUNO)



**La regla**  
(REGUA)



**La goma**  
(BORRACHA)



**EL Diccionario**  
(DICIONÁRIO)

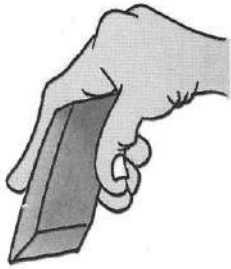


**El pupitre**  
(CARTEIRA)



**Vamos a completar.**

Usemos las palabras aprendidas completando las frases.



1. La \_\_\_\_\_ la usamos para borrar.



2. La \_\_\_\_\_ la usamos para medir.



3. En el \_\_\_\_\_ buscamos palabras desconocidas.



4. En el \_\_\_\_\_ escribimos las tareas.



5. Con los \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ pintamos los dibujos.

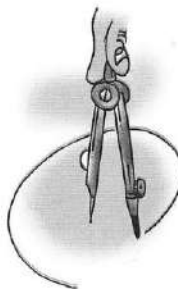




6. En el \_\_\_\_\_ guardo  
mi \_\_\_\_\_.



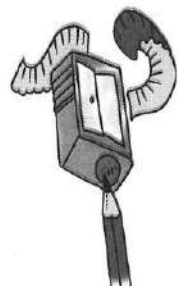
7. En la \_\_\_\_\_ dibujo el  
mapa.



8. Con el \_\_\_\_\_ un  
círculo perfecto hago.



9. Con \_\_\_\_\_ y  
\_\_\_\_\_ una buena carta  
escribo.

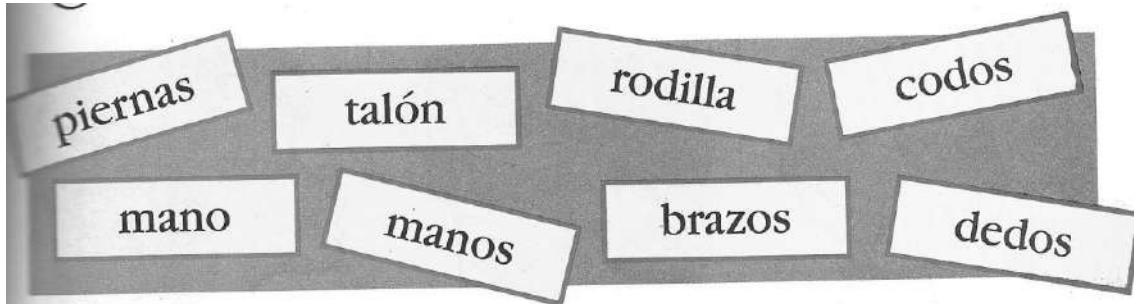


10. El \_\_\_\_\_ acompaña  
siempre los lápices.

# El Cuerpo Humano



# Completa las frases con las palabras del cuadro.



Hoy es día de gimnasia, así que vamos a hacer ejercicios.



Levanta los \_\_\_\_\_.



Toca el suelo con las \_\_\_\_\_.



Toca los \_\_\_\_\_ con  
los \_\_\_\_\_ de la mano contraria.



Toca con la \_\_\_\_\_ derecha  
el \_\_\_\_\_ izquierdo.



Acuéstate y levanta las \_\_\_\_\_.



Ahora dobla la \_\_\_\_\_ derecha.



Mi pelo es rubio y corto y mis ojos son azules.



Mi boca es bonita y roja y mis ojos son verdes.



Mi pelo es largo y negro.



Mis ojos son castaños.



Mis mejillas siempre están rojas.



Mi nariz es redonda y mis orejas son grandes.

## Responda:



1. ¿De qué color es el pelo de la niña?

El pelo de la niña es \_\_\_\_\_.



2. ¿Cómo es el pelo del niño?

El pelo del niño es \_\_\_\_\_.



3. ¿Cómo es la nariz del payaso?

La nariz del payaso es \_\_\_\_\_.



4. ¿Cómo están las mejillas de la niña?

Las mejillas de la niña están \_\_\_\_\_.

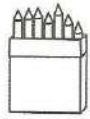
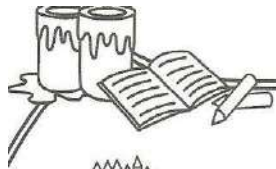
5. ¿De qué color es tu pelo?

\_\_\_\_\_

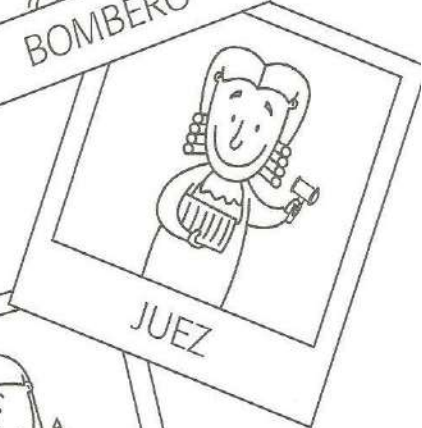
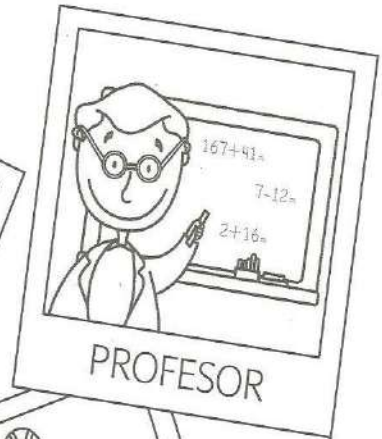
6. ¿De qué color son tus ojos?

\_\_\_\_\_

PROFESIONES

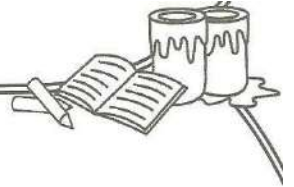


PINTA.

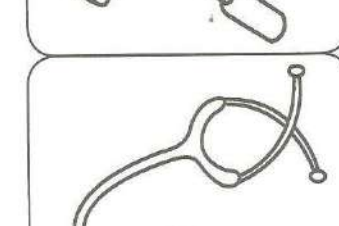
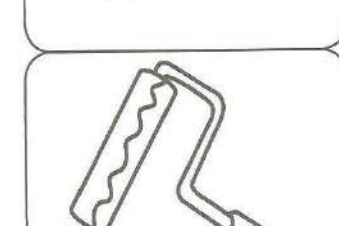
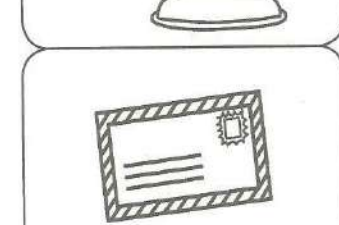
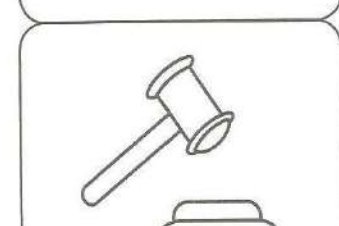
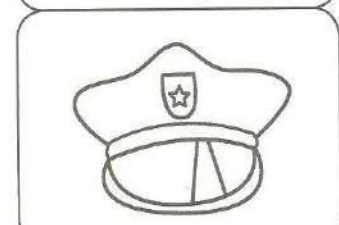
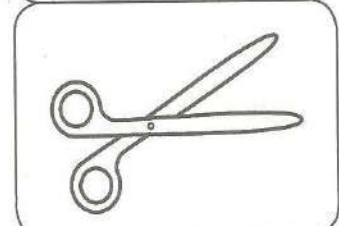
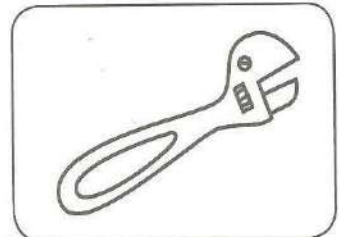
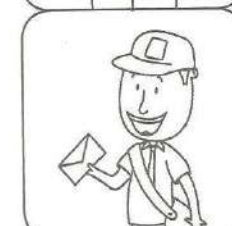
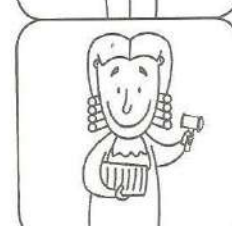
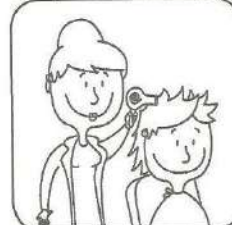
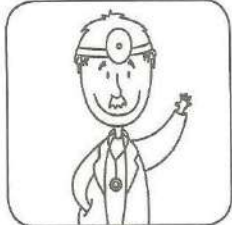




PROFESIONES



UNE.

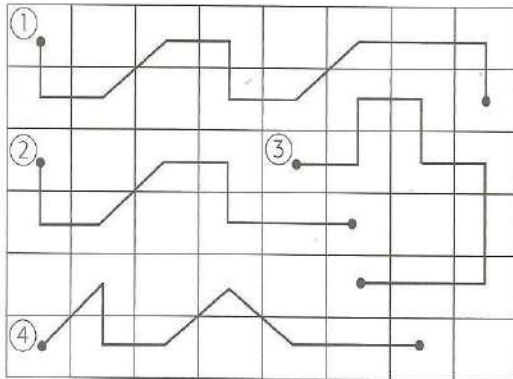




PROFESIONES



ENCUENTRA LAS PALABRAS.



V	T	E	R	R	A	R	I
E	T	F	I	N	C	R	O
P	T	F	E	S	E	E	T
R	O	W	S	O	R	N	A
B	O	X	N	R	A	I	R
C	C	I	W	E	R	O	A

1




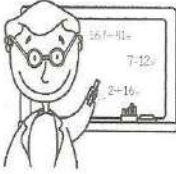








2

3

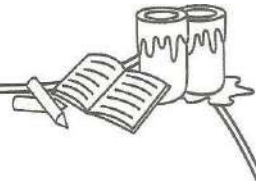
4



MARCA CON UNA X.

1			
2			
3			
4			

PROFESIONES



ENCUENTRA LAS PALABRAS Y ESCRÍBELAS.

A	😊	B	🎵	C	◇	D	♠	E	▼	I	●	M	■
N	🎵	O	♥	R	▶	S	💣	T	🕸	U	📏		

1

🎵	♥	■	🎵	▼	▶	♥
---	---	---	---	---	---	---

2

😊	▶	🕸	●	💣	🕸	😊
---	---	---	---	---	---	---

3

■	▼	♠	●	◇	♥
---	---	---	---	---	---

4

🎵	😊	💣	📏	▶	▼	▶	♥
---	---	---	---	---	---	---	---



ESCRIBE LOS NÚMEROS EN LA SEGUNDA COLUMNA DE ACUERDO CON LA PRIMERA.

( 1 ) BOMBERO

( ) MÉDICO

( 2 ) ARTISTA

( ) BOMBEIRO

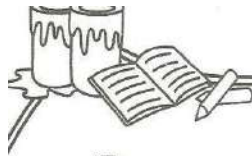
( 3 ) MÉDICO

( ) LIXEIRO

( 4 ) BASURERO

( ) PINTOR

PROFESIONES



ENCUENTRA LAS PALABRAS Y ESCRÍBELAS.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A	M	O	C	N	A	L	F	S	B	X
B	J	E	U	Á	U	É	S	P	Y	Z
C	R	Í	S	H	D	K	I	W	T	L

1 A1 + B2 + A3 + B4 + A4 + C7 + A3 + A2

2 B8 + B2 + C1 + C7 + A2 + C5 + C7 + C3 + C9 + A5

3 B2 + A4 + A7 + B2 + C1 + A1 + B2 + C1 + A5



MARCA CON UNA X LA RESPUESTA CORRECTA.



- COCINERO
- ENFERMERA
- PROFESOR
- DENTISTA



- BOMBERO
- CARTERO
- MÁGICO
- FOTÓGRAFO

**Escola Alpha - Educação Infantil e Ensino Fundamental**  
**Referências Bibliográficas**

Carvajal, Gladys Salinas

Bienvenidos : español para niños / Gladys Salinas Carvajal,

Enrique Martín. – São Paulo: FTD, 2000. (Coleção bienvenidos)

Bocato, Claudia Regina

¡Ahora si! Espanhol para crianças : 4º ano,

3ª série : Ensino fundamental / Claudia Bocatto.

São Paulo : Escala Educacional, 2007.

Radespiel, Maria

Español para lãs Estrellitas : Ensino Fundamental.

Minas Gerais : Editora Iemar, 2006.

De Los Ángeles J. Garcia, Maria

Español sin fronteras: curso de lengua española,

Volumen 1 / Maria De Los Ángeles J. Garcia, Josephine

Sánchez Hernández. – São Paulo : Scipione, 2007. –

(Coleção español sin fronteras)